|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合同编号： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **测 评 产 品 协 议** |
|  |
|  |
|  | 中学生职业素养与职业生涯发展规划测评平台 |
| **委托方（甲方）：** |  |
|  |  |
| **受托方（乙方）：** | **山东城通科技有限公司** |
|  |  |
| **签 订 时 间：** | **202 年 月** |
| **签 订 地 点：** |  |
| **有 效 期 限：** | **202 年 月至 202 年 月** |

中华人民共和国科学技术部印制

**填 写 说 明**

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术开发（委托）合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人委托另一方当事人进行新技术、新产品、新工艺、新材料或者新品种及其系统的研究开发所订立的技术开发合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委方”、“受托方”项下(增页)分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

**测评产品协议**

|  |  |
| --- | --- |
| **委托方****(甲方):** |  |
| **住 所 地：** |  |
| **项目联系人：** |  |
| **联 系 方 式** |  |
| **通 讯** **地 址：** |  |
| **电 话：** |  | **传 真：** |  |
| **电子信箱：** |  |
| **受托方(乙方):** | **山东城通科技有限公司** |
| **公司****注册地：** | **济南市高新区新宇路747号** |
| **法定代表人：** | **彭志忠** |
| **项目联系人：** | **苏勉** |
|  | **电话:13910408477** |
| **通 讯** **地 址：** | **济南市历下区泺源大街29号圣凯财富广场611室** |
| **电 话：** | **0531-88870997** | **传真：** | **0531-88870271** |
| **电子信箱：** | **Peng\_zz@vip.sina.com** |

“全国学生素质能力发展测评培训项目”是教育部教育管理信息中心、中国老教授协会智慧教育研究院立项开展的面向大中小学在校学生开展综合素质与发展能力测评与培训项目。乙方是全国学生素质能力发展测评培训项目的研发单位，拥有全部学生测评云平台知识产权，在教育部中国老教授协会智慧教育研究院的指导下，负责全国学生素质能力测评项目的推广工作。

双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守，签订协议后获得测评平台永久使用权。

 **第一条** 本合同乙方免费赠送甲方测评产品：《**中学生职业素养与职业生涯发展规划测评平台**》，甲方每年向乙方支付系统技术服务费用。本产品包括以下主要内容：**（详细技术功能参数表见附件）**

**（一）中学生职业素养发展测评系统**

**（二）中学生职业生涯发展规划测评系统**

**1、中学生职业生涯发展规划决策动因测评子系统**

**2、中学生职业发展规划综合测评子系统**

**3、中学生职业发展专项测评子系统**

**（三）中学生职业发展启蒙学堂系统**

中学生职业发展启蒙学堂系统包含16个行业的职业启蒙学堂，每个行业启蒙学堂包括经营管理岗位课程实训、专业技术岗位课程实训、专业知识与任职能力课程练习，**实训课程中的视频课件由用户自己制作上传。**

**1、装备制造业职业启蒙学堂**

**2、软件互联网行业职业启蒙学堂**

**3、跨境电商行业职业启蒙学堂**

**4、广告传媒业职业启蒙学堂**

**5、银行金融业职业启蒙学堂**

**6、保险典当业职业启蒙学堂**

**7、证券期货业职业启蒙学堂**

**8、电力行业职业启蒙学堂**

**9、建筑地产业职业启蒙学堂**

**10、矿产采掘业职业启蒙学堂**

**11、冶金行业职业启蒙学堂**

**12、化工行业职业启蒙学堂**

**13、物流运输业职业启蒙学堂**

**14、邮政物流业职业启蒙学堂**

**15、铁路轨道行业职业启蒙学堂**

**16、流通零售业职业启蒙学堂**

**（四）中学生心理素质测评系统**

**1、中学生心理素质综合测评子系统**

**2、中学生心理素质专项测评子系统**

**（五）中学生心理特征与情绪评定系统**

**（六）中学生性格与行为能力测评系统**

**1、中学生人格特质测评子系统**

**2、中学生行为能力测评子系统**

**3、中学生个性发展与社会适应能力测评子系统**

**（七）中学生心理亚健康测评系统**

**1、中学生心理亚健康综合测评子系统**

**2、中学生心理亚健康专项测评子系统**

**（八）初中学生身心健康与生活质量评定系统**

**（九）家庭环境与亲子关系测评系统**

**（十）中学生手机WEB-APP测评系统**

**1、中学生职业素养发展WEB-APP测评系统**

**2、中学生职业生涯发展规划WEB-APP测评系统**

**3、中学生心理素质WEB-APP测评系统**

**4、中学生心理特征与情绪评定WEB-APP系统**

**5、中学生性格与行为能力WEB-APP测评系统**

**6、中学生身心健康生活质量评定WEB-APP系统**

**7、中学生心理亚健康WEB-APP测评系统**

**8、家庭环境与亲子关系WEB-APP测评系统**

**（十一）测评管理**

**1、学校信息维护**

**2、系统权限维护**

**3、学生信息管理**

**4、在线测评管理**

**5、测评档案管理**

**（十二）系统管理**

**1、系统配置管理**

**2、平台用户管理**

**3、测评数据管理**

**第二条** 乙方提供的技术服务内容:

1．提供平台云服务器空间，负责平台运行必须的网络环境；

2、提供测评平台部署安装与技术支持服务；

3、向甲方提供系统的操作使用手册；

4、为甲方指定的人员提供远程技术指导。

**第三条** 甲方应向乙方的协作事项如下：

1. 提供支持平台运行的网络环境，并保证网络运行正常（安装甲方服务器方案）；
2. 协助乙方进行测评系统实施和调试工作；

2、甲方保证该测评平台不被第三方所应用；

3、按合同规定每年向乙方支付该项目的技术服务费用价款。

**第四条** 本合同价款及支付方式：

1、该项目的技术服务费用（包含租赁乙方的云服务器空间费用）报价为: 人民币：壹万伍仟陆佰元/年整 （￥15,600.00元/年）。

2．甲方 每年 支付乙方系统技术服务费用。合同签订后，甲方 按年 支付乙方合同额的100%；计人民币壹万伍仟陆佰元整（￥15,600.00元），乙方收到甲方的系统技术服务费用款项后，向甲方开具技术开发费增值税抵扣发票，提供测评平台的部署安装与技术支持服务。

3、乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行：中国交通银行济南开发区支行

地 址：济南市历城区花园路

帐 号：3716 3200 0018 0001 1104 5

**第五条**  双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

 甲方：

1．保密内容（包括技术信息和经营信息）：该平台系统软件程序、实施技术信息、系统实施和开发技术文档资料和系统结构等

2．涉密人员范围：参与人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

 乙方：

1．保密内容：甲方测评管理和学生测评信息数据

2．涉密人员范围：参与该项目的实施人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

**第六条** 本合同一式 肆 份，甲乙双方各持两份具有同等法律效力。

**第七条** 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

乙 方： 山东城通科技有限公司 （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 产品技术功能参数 |  |
| **产品****名称** | **城通中学生职业素养与职业生涯发展规划测评平台****体验门户：www.chinazxscp.org（包含APP机制）** | **套** |
| **产品****目录** | 一、中学生职业素养发展测评系统二、中学生职业生涯发展规划测评系统三、中学生职业发展启蒙学堂系统四、中学生心理素质测评系统 五、中学生心理特征与情绪评定系统六、中学生性格与行为能力测评系统七、中学生心理亚健康测评系统八、中学生身心健康与生活质量评定系统 九、家庭环境与亲子关系测评系统 十、中学生手机WEB-APP测评系统十一、测评管理十二、系统管理  |  |
| **一、****中学生****职业****素养****发展****测评****系统** | （一）中学生职业素养发展测评1、综合素质测评矩阵2、职业素养测评矩阵3、职业潜能测评矩阵 |  |
| **二、****中学生****职业****生涯****发展****规划****测评****系统** | （一）中学生职业生涯发展规划决策动因测评1、经济收入维度测评2、工作环境维度测评3、职业发展维度测评4、价值实现维度测评5、家庭生活维度测评（二）职业发展规划综合测评包含1、中学生职业性格综合测评2、中学生职业发展倾向与职业定位综合测评（三）职业发展专项测评1、中学生职业性格测评2、中学生职业人格测评3、中学生职业兴趣与发展测评4、中学生职业适应能力测评5、中学生职业品质测评6、中学生职业敏感度测评7、中学生职业发展能力测评8、中学生职业价值观测评 |  |
| **三、****中学生****职业****发展****启蒙****学堂****系统** | 中学生职业发展启蒙学堂系统包含16个行业的职业启蒙学堂，每个行业启蒙学堂包括经营管理岗位课程实训、专业技术岗位课程实训、专业知识与任职能力课程练习，实训课程中的视频课件由用户自己制作上传。1、装备制造业职业启蒙学堂2、软件互联网行业职业启蒙学堂3、跨境电商行业职业启蒙学堂4、广告传媒业职业启蒙学堂5、银行金融业职业启蒙学堂6、保险典当业职业启蒙学堂7、证券期货业职业启蒙学堂8、电力行业职业启蒙学堂9、建筑地产业职业启蒙学堂10、矿产采掘业职业启蒙学堂11、冶金行业职业启蒙学堂12、化工行业职业启蒙学堂13、物流运输业职业启蒙学堂14、邮政物流业职业启蒙学堂15、铁路轨道行业职业启蒙学堂16、流通零售业职业启蒙学堂 | **视频课件用户自己制作上传** |
| **四、****中学生****心理****素质****测评****系统** | （一）中学生心理素质综合测评（二）中学生心理素质专项测评1、中学生正性情绪测量2、心理适应性测量3、中学生情绪稳定力测量4、心理承受与调节能力专项测评5、中学生心理健康测量6、中学生厌学情绪测量7、中学生内在精神量表8、坚韧执着与执行能力专项测评9、学生惧怕否定评价量表 10、中学生逆反心理测量11、中学生负性情绪测量 |  |
| **五、****中学生****心理****特征****情绪****评定****系统** | 1、艾森克情绪稳定性检测（EES）2、状态-特质焦虑问卷（STAI）3、汉密顿焦虑量表（HAMA）4、情绪-社交孤独测验（ESLI）5、抑郁自评量表（SDS）6、交往焦虑量表（IAS）7、贝克抑郁自评量表（BDI）8、UCLA孤独量表9、焦虑自评量表（SAS）10、汉密顿抑郁量表（HAMD）  |  |
| **六、****中学生****性格****与****行为****能力****测评****系统** | （一）中学生人格特质测评1、卡特尔16PF人格测评2、艾森克人格（EPQ）测评3、大五人格测评4、国际标准情商测评5、比奈-西蒙智力测评6、身心健康量表（PHS）7、人格障碍筛查问卷（PDQC）8、爱德华个性偏好量表（EPPS）9、A型行为类型问卷（TABP）10、DISC性格测试11、个人性格倾向专项测评12、创新思维意识量表13、思维能力测试14、人格特质测试15、个人成熟度测评（二）中学生行为能力测评1、价值观专项测评2、行为能力专项测评 3、行为风格专项测评4、行为特征专项测评5、行为反思量表6、自我评价量表7、自我经验和谐性量表8、自我表露量表9、自我灵活性量表10、自主性量表11、控制力测量专项测评12、中学生亲和力测量 13、包容力测量14、想象力测量 15、影响力测量16、中学生情感支持量表 17、中学生主动交往测量18、意识内化测量 19、人际信任量表专项测评20、实用气质专项测评 21、中学生自信心量表22、中学生自我刻板性量表 23、智商测量24、EQ情商专项测评 25、AQ逆商专项测评（三）中学生个性发展与社会适应能力测评1、社会支持评定量表（SSRS）2、人际信任量表（ITS）3、霍兰德职业倾向测评4、MBTI职业性格测评5、领悟社会支持量表（PSSS）6、防御方式问卷（DSQ）7、社交回避及苦恼量表（SAD）8、社会功能缺陷筛选量表（SDSS）9、社会适应性自评问卷10、责任感测评量表（RS）11、自尊量表（SES）12、容纳他人量表（AQ） |  |
| **七、****中学生****身心****健康****与****生活****质量****评定****系统** | 1. 中学生个性发展诊证测评
2. 中学生健康发展诊断测评
3. PSQI匹斯堡睡眠指数测量
4. WHOQOL生存质量测定量表
5. 精力充沛度测量
6. 生活质量综合评定量表
7. GWB总体幸福感量表
8. 生活健康指数测量
9. LSR生活满意度指数测量
10. 家庭温和指数测量
11. 焦虑抑郁指数测量
12. 亚健康状况自我检测
13. SF-36生活质量量表
14. 心理健康症状自评量表（SCL-90）
15. 生命质量量表（TDL）
16. 疲劳评定量表（FS-40）
 |  |
| **八、****中学生****心理****亚健****康测****评****系统** | （一）中学生心理亚健康综合测评（二）中学生心理亚健康专项测评1、心理危机倾向诊证测评2、心理疾病倾向诊断测评3、抑郁程度测量测评4、冒险冲动指数测量5、焦虑特质测量测评6、强迫指数测量7、交流恐惧及否定测量8、精神压力自测量表测评9、情绪社交孤独量表测评10、疑心指数测量 |  |
| **九、****家庭****环境****与****亲子****关系****测评****系统** | 1、理想家庭教育环境测评2、家长自我经验和谐性量表3、家庭亲密度测量4、家庭教育成功指数测量5、家庭教育现状测量6、亲子关系融洽度测量7、家庭对孩子理想目标影响程度测量8、家庭成就感测量9、家长对孩子的了解程度测量10、亲子关系科学性量表11、孩子对您的依赖度测量12、家庭组合适应性测评13、家长焦虑症诊断14、父母对孩子学习成长影响指数测评15、父母对孩子成长的发展定位测评16、父母教养方式量表 |  |
| **十、****中学生****手机WEB-APP测评****系统** | 手机版测评系统是专为学生利用手机和IPAD进行测评的机制产品，学生利用手机或者IPAD访问主页点击手机登录后，自动登录手机版测评系统后，在测评云平台WEB-APP手机端测评系统中可参与列示的测评项目。1、中学生职业素养发展WEB-APP测评系统2、中学生职业生涯发展规划WEB-APP测评系统3、中学生心理素质WEB-APP测评系统4、中学生心理特征与情绪评定WEB-APP系统5、中学生性格与行为能力WEB-APP测评系统6、中学生身心健康生活质量评定WEB-APP系统7、中学生心理亚健康WEB-APP测评系统8、家庭环境与亲子关系WEB-APP测评系统 |  |
| **十一、****测评****管理** | 1、学校信息维护2、系统权限维护3、学生信息管理4、在线测评管理5、测评档案管理 |  |
| **十二、****系统****管理** | 1、系统配置管理2、平台用户管理3、数据综合管理 |  |
| **平台****运行****环境****需求****技术****参数** | **（一）测评平台运行模式**测评平台采用B/S网络应用模式，乙方在甲方租赁的乙方云服务器空间部署测评平台，为甲方部署独立测评专区与提供测评平台访问网址、测评管理用户信息；乙方在客户端电脑或APP端通过浏览器访问即可参与测评。**（二）测评服务器环境安装需求**服务器操作系统要求为Windows Server 2012 R2，安装部署测评平台之前，需要先安装如下软件：1、Web服务器：IIS8.0；2、微软.NET框架：Microsoft .NET Framework 4.6；3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions；4、Adobe Flash player插件；5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）；6、PDF阅读软件Adobe Reader；7、Microsoft SQL Server 2008 R2数据库（10.50.1600.1版本或以上）。**（三）客户端电脑软件环境**参测者参与测评所需的客户端电脑环境如下：（1）客户端电脑支持的操作系统：Windows 7 、Windows 8、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012等版本；（2）浏览器推荐使用IE11.0或以上、360浏览器等；（3）flash\_player插件；（4）Microsoft Office 2007或以上版本；（5）PDF阅读软件Adobe Reader。 |  |
| **平台****技术****参数** | 1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持windows平台IIS服务器安装机制，可以在校园网、互联网的PC端和手机APP端使用。2、数据库管理系统采用主流的数据库系统SQL SERVER 2008数据库。3、系统具有数据的导入导出功能，将EXCEL表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持Windows平台SQL Server数据库的在线随机数据备份功能；6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定,数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。9、系统配置永久使用许可授权，实现Windows平台下的正常运行；10、平台不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 |  |