|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合同编号： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **测 评 产 品 协 议** |
|  |
|  |
|  | 高中学生综合素质与发展能力测评云平台 |
| **委托方（甲方）：** |  |
|  |  |
| **受托方（乙方）：** | **山东城通科技有限公司** |
|  |  |
| **签 订 时 间：** | **202 年 月** |
| **签 订 地 点：** |  |
| **有 效 期 限：** | **202 年 月至 202 年 月** |

中华人民共和国科学技术部印制

**填 写 说 明**

一、本合同为中华人民共和国科学技术部印制的技术开发（委托）合同示范文本，各技术合同认定登记机构可推介技术合同当事人参照使用。

二、本合同书适用于一方当事人委托另一方当事人进行新技术、新产品、新工艺、新材料或者新品种及其系统的研究开发所订立的技术开发合同。

三、签约一方为多个当事人的，可按各自在合同关系中的作用等，在“委方”、“受托方”项下(增页)分别排列为共同委托人或共同受托人。

四、本合同书未尽事项，可由当事人附页另行约定，并作为本合同的组成部分。

五、当事人使用本合同书时约定无需填写的条款，应在该条款处注明“无”等字样。

**测评产品协议**

|  |  |
| --- | --- |
| **委托方****(甲方):** |  |
| **住 所 地：** |  |
| **项目联系人：** |  |
| **联 系 方 式** |  |
| **通 讯** **地 址：** |  |
| **电 话：** |  | **传 真：** |  |
| **电子信箱：** |  |
| **受托方(乙方):** | **山东城通科技有限公司** |
| **公司****注册地：** | **济南市高新区新宇路747号** |
| **法定代表人：** | **彭志忠** |
| **项目联系人：** | **苏勉** |
|  | **电话:13910408477** |
| **通 讯** **地 址：** | **济南市历下区泺源大街29号圣凯财富广场611室** |
| **电 话：** | **0531-88870997** | **传真：** | **0531-88870271** |
| **电子信箱：** | **Peng\_zz@vip.sina.com** |

“全国学生素质能力发展测评培训项目”是教育部教育管理信息中心、中国老教授协会智慧教育研究院立项开展的面向大中小学在校学生开展综合素质与发展能力测评与培训项目。乙方是全国学生素质能力发展测评培训项目的研发单位，拥有全部学生测评云平台知识产权，在教育部中国老教授协会智慧教育研究院的指导下，负责全国学生素质能力测评项目的推广工作。

双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守，签订协议后获得测评平台永久使用权。

 **第一条** 本合同乙方免费赠送甲方测评产品：《**高中学生综合素质与发展能力测评云平台**》，甲方每年向乙方支付系统技术服务费用。本产品包括以下主要内容：**（详细技术功能参数表见附件）**

**（一）高中学生发展质量评价系统**

**（二）高中学生入学选课与学业发展能力测评系统**

**1、高中学生入学选课综合测评子系统**

**2、高中学生学业发展能力综合测评子系统**

**3、高中学生学业发展能力单科测评子系统**

**（三）高中学生综合素质与发展能力测评系统**

**1、高中学生综合素质与发展能力测评子系统**

**2、高中学生综合素质专项测评子系统**

**3、高中学生学习发展能力专项测评子系统**

**（四）高中学生STEAM核心素养与信息技术核心素养测评系统**

**1、高中学生STEAM核心素养综合测评子系统**

**2、高中学生STEAM核心素养专项测评子系统**

**3、高中学生信息技术核心素养综合测评子系统**

**（五）高中学生多元潜能测评系统**

**1、高中学生多元潜能综合测评子系统**

**2、高中学生多元潜能专项测评子系统**

**3、高中学生学习潜能综合测评子系统**

**（六）高中学生综合素质评价系统（360度评价）**

**1、高中学生综合素质评价系统（360度评价）**

**2、高中学生综合素质评价档案管理系统**

**（七）高中学生心理素质测评系统**

**1、高中学生心理素质综合测评子系统**

**2、高中学生心理素质专项测评子系统**

**（八）高中学生心理特征与情绪评定系统**

**（九）高中学生性格与行为能力测评系统**

**1、高中学生人格特质测评子系统**

**2、高中学生行为能力测评子系统**

**3、高中学生个性发展与社会适应能力测评子系统**

**（十）高中学生心理亚健康测评系统**

**1、高中学生心理亚健康综合测评子系统**

**2、高中学生心理亚健康专项测评子系统**

**（十一）高中学生身心健康与生活质量评定系统**

**（十二）家庭环境与亲子关系测评系统**

**（十三）高中学生手机WEB-APP测评系统**

**1、高中学生发展质量WEB-APP评价系统**

**2、高中学生学业发展能力WEB-APP综合测评系统**

**3、高中学生综合素质与学习发展能力WEB-APP测评系统**

**4、高中学生多元潜能WEB-APP测评系统**

**5、高中学生心理素质WEB-APP测评系统**

**6、高中学生心理特征与情绪WEB-APP评定系统**

**7、高中学生心理亚健康WEB-APP测评系统**

**8、高中学生性格与行为能力WEB-APP测评系统**

**9、高中学生身心健康生活质量WEB-APP评定系统**

**10、家庭环境与亲子关系WEB-APP测评系统**

**（十四）高中学生测评大数据分析系统**

**1、高中一年级素质能力测评大数据分析**

**2、高中二年级素质能力测评大数据分析**

**3、高中三年级素质能力测评大数据分析**

**4、高中学生测评质量技术分析**

**（十五）测评管理**

**1、学校信息维护**

**2、系统权限维护**

**3、学生信息管理**

**4、在线测评管理**

**5、测评档案管理**

**（十六）系统管理**

**1、系统配置管理**

**2、平台用户管理**

**3、测评数据管理**

**第二条** 乙方提供的技术服务内容:

1．提供平台云服务器空间，负责平台运行必须的网络环境；

2、提供测评平台部署安装与技术支持服务；

3、向甲方提供系统的操作使用手册；

4、为甲方指定的人员提供远程技术指导。

**第三条** 甲方应向乙方的协作事项如下：

1. 提供支持平台运行的网络环境，并保证网络运行正常（安装甲方服务器方案）；
2. 协助乙方进行测评系统实施和调试工作；

2、甲方保证该测评平台不被第三方所应用；

3、按合同规定每年向乙方支付该项目的技术服务费用价款。

**第四条** 本合同价款及支付方式：

1、该项目的技术服务费用（包含租赁乙方的云服务器空间费用）报价为: 人民币：壹万贰仟陆佰元/年整 （￥12,600.00元/年）。

2．甲方 每年 支付乙方系统技术服务费用。合同签订后，甲方 按年 支付乙方合同额的100%；计人民币壹万贰仟陆佰元整（￥12,600.00元），乙方收到甲方的系统技术服务费用款项后，向甲方开具技术开发费增值税抵扣发票，提供测评平台的部署安装与技术支持服务。

3、乙方开户银行名称、地址和帐号为：

开户银行：中国交通银行济南开发区支行

地 址：济南市历城区花园路

帐 号：3716 3200 0018 0001 1104 5

**第五条**  双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下：

 甲方：

1．保密内容（包括技术信息和经营信息）：该平台系统软件程序、实施技术信息、系统实施和开发技术文档资料和系统结构等

2．涉密人员范围：参与人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

 乙方：

1．保密内容：甲方测评管理和学生测评信息数据

2．涉密人员范围：参与该项目的实施人员

3．保密期限：长期

4．泄密责任：经济责任

**第六条** 本合同一式 肆 份，甲乙双方各持两份具有同等法律效力。

**第七条** 本合同经双方签字盖章后生效。

甲方： （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

乙 方： 山东城通科技有限公司 （盖章）

法定代表人/委托代理人： （签名）

 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 产品技术功能参数 |  |
| **产品****名称** | **城通高中学生综合素质与发展能力测评云平台****体验门户：www.chinazxscp.org（包含APP机制）** | **套** |
| **产品****目录** | 一、高中学生发展质量评价系统二、高中学生入学选课与学业发展能力测评系统 三、高中学生综合素质与发展能力测评系统四、高中学生STEAM核心素养与信息技术核心素养测评系统五、高中学生多元潜能测评系统 六、高中学生综合素质评价系统（360度评价） 七、高中学生心理素质测评系统 八、高中学生心理特征与情绪评定系统九、高中学生性格与行为能力测评系统十、高中学生心理亚健康测评系统十一、高中学生身心健康与生活质量评定系统 十二、家庭环境与亲子关系测评系统 十三、高中学生手机WEB-APP测评系统十四、高中学生测评大数据分析系统十五、测评管理十六、系统管理 |  |
| **一、****高中****学生****发展****质量****评价****系统** | （一）高中学生发展质量评价**（教育部教育质量评价指南）**1、品德发展测评矩阵2、学业发展测评矩阵3、身心发展测评矩阵4、审美素养测评矩阵5、劳动与社会实践测评矩阵 |  |
| **二、****高中****学生****入学****选课****与****学业****发展****能力****测评****系统** | （一）高中学生入学选课综合测评（二）高中学生学业发展能力综合测评 （三）高中学生学业发展能力单科测评 1、语文学习能力测评2、数学学习能力测评3、英语学习能力测评4、物理学习能力测评5、化学学习能力测评6、生物学习能力测评7、历史学习能力测评8、地理学习能力测评9、政治学习能力测评10、体育与健康发展能力测评11、信息技术学习能力测评12、通用技术学习能力测评13、音乐学习能力测评14、艺术学习能力测评15、美术学习能力测评 |  |
| **三、****高中****学生****综合****素质****与****发展****能力****综合****测评****系统** | **（一）高中学生综合素质与发展能力测评系统****1、高中学生核心素养综合测评**（1）“身心健康与个性发展测评矩阵”主要包括：心理素质、身体素质与健康、交流合作与个性发展等测评维度；（2）“思想道德与修养测评矩阵”主要包括：思想道德、公民素养、诚实守信、遵纪守法、艺术欣赏、美学修养与个性表现等测评维度；（3）“学业水平与创新实践能力测评矩阵”主要包括：学习智商、学习方法与能力、科学认知、工程技能、创新思维能力和社会实践能力等测评维度。**2、高中一年级学生综合素质与发展能力综合测评****3、高中二年级学生综合素质与发展能力综合测评** **4、高中三年级学生综合素质与发展能力综合测评** （1）身心健康与个性发展维度（心理素质、身体素质与健康、交流合作与个性发展）；（2）思想道德与修养维度测评（思想道德、公民素养、艺术修养与表现）；（3）学业水平与实践能力维度测评（知识技能、学习方法与能力、社会实践能力）等。**（二）高中学生综合素质专项测评系统**1、综合素质专项测评2、自我调控能力测试3、自我发展能力专项测评4、应对困境与解决矛盾能力专项测评5、身体素能专项测评6、学生身体素质测量7、学生运动技能测量8、意志品质测试量表9、表达能力测量10、人际交往能力专项测评11、人际冲突解决能力测量12、人际社会适应能力专项测评13、文明礼仪测试14、沟通合作能力专项测评15、核心九力量表**（三）高中学生学习发展能力专项测评系统**1、综合学习能力专项测评2、文化素养专项测评3、课堂学习能力测评4、学习创新能力专项测评5、自学方法与能力测评6、学习态度与风格测评7、学生学习能力测评8、学习动机专项测评9、学生数理能力测量10、学习习惯与类型测评11、学生获取认知能力测量12、艺术常识测评13、学生非智力测试14、逻辑推理判断能力专项测评15、国际化创新实践能力专项测评16、学生认同规范测试量表17、中学生学习动力专项测评18、职业生涯发展能力专项测评19、学生外部交流测试量表20、自我效能感专项测评21、审美与修养专项测评22、空间判断力量表23、学生文化因素测试量表24、社会学知识测试25、学习注意力测评26、学生写作能力测量27、学习方法测评28、形体常识测试29、美学与欣赏测评 |  |
| **四、****高中****学生STEAM****核心****素养****与****信息****技术****核心****素养****测评****系统** | （一）高中学生STEAM核心素养综合测评1、科学素养测评矩阵2、技术工程素养测评矩阵3、数学创新能力与艺术素养测评矩阵（二）高中学生STEAM核心素养专项测评1、高中学生科学素养测评2、高中学生技术认知能力测评3、高中学生工程实践能力测评4、高中学生数学能力测评5、高中学生艺术素养测评（三）高中学生信息技术核心素养综合测评（九个测评维度）1、信息意识维度2、信息道德维度3、信息安全维度4、信息技术基础知识维度5、信息技术应用知识维度6、系统计算思维维度7、信息管理创新维度8、信息加工处理维度9、信息需求与获取维度 |  |
| **五、****高中****学生****多元****潜能****测评****系统** | （一）高中学生多元潜能综合测评1、多元心智潜能测评矩阵2、精神行为潜能测评矩阵3、多元体智潜能测评矩阵（二）高中学生多元潜能专项测评1、逻辑思维潜能测评2、心理性格潜能测评3、学习智商潜能测评4、精神德商潜能测评5、行为素养潜能测评6、创新素养潜能测评7、体觉素养潜能测评8、听觉素养潜能测评9、视觉素养潜能测评（三）高中学生学习潜能综合测评1、学习心智潜能测评矩阵2、学习行为潜能测评矩阵3、学习方法潜能测评矩阵 |  |
| **六、****高中****学生****综合****素质****评价****系统** | （一）高中学生综合素质评价系统（360度评价）1、学生自我评价2、班主任评价3、任课教师评价4、同学小组评价5、教务人员评价（二）高中学生综合素质评价档案管理系统1、基础数据管理2、评价指标管理3、评价活动管理4、评价监测管理5、评价统计分析6、学业水平评价7、个人成绩查询统计分析8、班级成绩查询统计分析9、年级成绩查询统计分析10、学习成绩查询统计分析 |  |
| **七、****高中****学生****心理****素质****测评****系统** | （一）高中学生心理素质综合测评（二）高中学生心理素质专项测评1、中学生正性情绪测量2、心理适应性测量3、中学生情绪稳定力测量4、心理承受与调节能力专项测评5、中学生心理健康测量6、中学生厌学情绪测量7、中学生内在精神量表8、坚韧执着与执行能力专项测评9、学生惧怕否定评价量表 10、中学生逆反心理测量11、中学生负性情绪测量 |  |
| **八、****高中****学生****心理****特征****与****情绪****评定****系统** | 1、艾森克情绪稳定性检测（EES）2、状态-特质焦虑问卷（STAI）3、汉密顿焦虑量表（HAMA）4、情绪-社交孤独测验（ESLI）5、抑郁自评量表（SDS）6、交往焦虑量表（IAS）7、贝克抑郁自评量表（BDI）8、UCLA孤独量表9、焦虑自评量表（SAS）10、汉密顿抑郁量表（HAMD）  |  |
| **九、****高中****学生****性格****与****行为****能力****测评****系统** | （一）高中学生人格特质测评1、卡特尔16PF人格测评2、艾森克人格（EPQ）测评3、大五人格测评4、国际标准情商测评5、比奈-西蒙智力测评6、身心健康量表（PHS）7、人格障碍筛查问卷（PDQC）8、爱德华个性偏好量表（EPPS）9、A型行为类型问卷（TABP）10、DISC性格测试11、个人性格倾向专项测评12、创新思维意识量表13、思维能力测试14、人格特质测试15、个人成熟度测评（二）高中学生行为能力测评1、价值观专项测评2、行为能力专项测评 3、行为风格专项测评4、行为特征专项测评5、行为反思量表6、自我评价量表7、自我经验和谐性量表8、自我表露量表9、自我灵活性量表10、自主性量表11、控制力测量专项测评12、中学生亲和力测量 13、包容力测量14、想象力测量 15、影响力测量16、中学生情感支持量表 17、中学生主动交往测量18、意识内化测量 19、人际信任量表专项测评20、实用气质专项测评 21、中学生自信心量表22、中学生自我刻板性量表 23、智商测量24、EQ情商专项测评 25、AQ逆商专项测评（三）高中学生个性发展与社会适应能力测评1、社会支持评定量表（SSRS）2、人际信任量表（ITS）3、霍兰德职业倾向测评4、MBTI职业性格测评5、领悟社会支持量表（PSSS）6、防御方式问卷（DSQ）7、社交回避及苦恼量表（SAD）8、社会功能缺陷筛选量表（SDSS）9、社会适应性自评问卷10、责任感测评量表（RS）11、自尊量表（SES）12、容纳他人量表（AQ） |  |
| **十、****高中****学生****心理****亚健****康测****评****系统** | （一）高中学生心理亚健康综合测评（二）高中学生心理亚健康专项测评1、心理危机倾向诊证测评2、心理疾病倾向诊断测评3、抑郁程度测量测评4、冒险冲动指数测量5、焦虑特质测量测评6、强迫指数测量7、交流恐惧及否定测量8、精神压力自测量表测评9、情绪社交孤独量表测评10、疑心指数测量 |  |
| **十一、****高中****学生****身心****健康****与****生活****质量****评定****系统** | 1. 中学生个性发展诊证测评
2. 中学生健康发展诊断测评
3. PSQI匹斯堡睡眠指数测量
4. WHOQOL生存质量测定量表
5. 精力充沛度测量
6. 生活质量综合评定量表
7. GWB总体幸福感量表
8. 生活健康指数测量
9. LSR生活满意度指数测量
10. 家庭温和指数测量
11. 焦虑抑郁指数测量
12. 亚健康状况自我检测
13. SF-36生活质量量表
14. 心理健康症状自评量表（SCL-90）
15. 生命质量量表（TDL）
16. 疲劳评定量表（FS-40）
 |  |
| **十二、****家庭****环境****与****亲子****关系****测评****系统** | 1、理想家庭教育环境测评2、家长自我经验和谐性量表3、家庭亲密度测量4、家庭教育成功指数测量5、家庭教育现状测量6、亲子关系融洽度测量7、家庭对孩子理想目标影响程度测量8、家庭成就感测量9、家长对孩子的了解程度测量10、亲子关系科学性量表11、孩子对您的依赖度测量12、家庭组合适应性测评13、家长焦虑症诊断14、父母对孩子学习成长影响指数测评15、父母对孩子成长的发展定位测评16、父母教养方式量表 |  |
| **十三、****高中****学生****手机WEB-APP测评****系统** | 手机版测评系统是专为学生利用手机和IPAD进行测评的机制产品，学生利用手机或者IPAD访问主页点击手机登录后，自动登录手机版测评系统后，在测评云平台WEB-APP手机端测评系统中可参与列示的测评项目。1、高中学生发展质量WEB-APP评价系统2、高中学生学业发展能力WEB-APP综合测评系统3、高中学生综合素质与学习发展能力WEB-APP测评系统4、高中学生多元潜能WEB-APP测评系统5、高中学生心理素质WEB-APP测评系统6、高中学生心理特征与情绪WEB-APP评定系统7、高中学生心理亚健康WEB-APP测评系统8、高中学生性格与行为能力WEB-APP测评系统9、高中学生身心健康生活质量WEB-APP评定系统10、家庭环境与亲子关系WEB-APP测评系统 |  |
| **十四、****学生****测评****大数据****分析** | 1、高中一年级素质能力测评大数据分析2、高中二年级素质能力测评大数据分析3、高中三年级素质能力测评大数据分析4、高中学生测评质量技术分析 |  |
| **十五、****测评****管理** | 1、学校信息维护2、系统权限维护3、学生信息管理4、在线测评管理5、测评档案管理 |  |
| **十六、****系统****管理** | 1、系统配置管理2、平台用户管理3、测评数据管理 |  |
| **平台****运行****环境****需求****技术****参数** | **（一）测评平台运行模式**测评平台采用B/S网络应用模式，乙方在甲方租赁的乙方云服务器空间部署测评平台，为甲方部署独立测评专区与提供测评平台访问网址、测评管理用户信息；乙方在客户端电脑或APP端通过浏览器访问即可参与测评。**（二）测评服务器环境安装需求**服务器操作系统要求为Windows Server 2012 R2，安装部署测评平台之前，需要先安装如下软件：1、Web服务器：IIS8.0；2、微软.NET框架：Microsoft .NET Framework 4.6；3、Microsoft ASP.NET 2.0 AJAX Extensions；4、Adobe Flash player插件；5、Microsoft Office 2007（安装时需要完整安装）；6、PDF阅读软件Adobe Reader；7、Microsoft SQL Server 2008 R2数据库（10.50.1600.1版本或以上）。**（三）客户端电脑软件环境**参测者参与测评所需的客户端电脑环境如下：（1）客户端电脑支持的操作系统：Windows 7 、Windows 8、Windows 10、Windows Server 2008、Windows Server 2012等版本；（2）浏览器推荐使用IE11.0或以上、360浏览器等；（3）flash\_player插件；（4）Microsoft Office 2007或以上版本；（5）PDF阅读软件Adobe Reader。 |  |
| **平台****技术****参数** | 1、采用主流开发语言，采用三层架构开发。系统支持windows平台IIS服务器安装机制，可以在校园网、互联网的PC端和手机APP端使用。2、数据库管理系统采用主流的数据库系统SQL SERVER 2008数据库。3、系统具有数据的导入导出功能，将EXCEL表数据快速地导入系统，查询的数据可以随时进行导出。4、提供全面的系统维护运行服务，系统支持用户分权限管理，具有多类型的管理员与管理范围，具有不同的用户管理权限。可以按照自己的管理要求完成每个人的权限设置，不同的用户按照各自的使用权限进行有序的工作。5、本系统提供数据备份、数据恢复与数据存储解决方案，并支持Windows平台SQL Server数据库的在线随机数据备份功能；6、在不同的系统之间数据传递时必须遵守国家标准，数据安全规范在应用层面为数据交换提供安全约定,数据安全主要考虑基于 XML 的加密、解密、签名和访问控制。7、所有系统须符合国家软件工程、信息系统工程最新标准或规范，符合学校信息编码标准，数据接口等要向用户全面开放。8、易于安装和维护，运行质量高，开放性好，便于移动、扩展。9、系统配置永久使用许可授权，实现Windows平台下的正常运行；10、平台不限制客户端的数量，不限制测评人数、测评次数。 |  |